

PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2025/2026

Základní údaje:

Název a adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Věry Čáslavské, Praha 6

Šantrochova 2/1800, 162 00 Praha 6

tel.: +420 235 361 223, e-mail: info@zsverycaslavske.cz

www.zsverycaslavske.cz

Ředitel školy: Mgr. Vojtěch Novák

Statutární zástupce ŘŠ pro 2. stupeň: Mgr. Pavel Cintler

Zástupce pro 1. stupeň a MŠ: Mgr. Lada Štroblová

Zástupce ŘŠ pro sport a provoz: Mgr. Lukáš Drbohlav

Zástupce ŘŠ pro jazyky: Mgr. Vladimír Nejedlý

Školní metodik prevence: Mgr. Klára Smažinková

Výchovný poradce: Mgr. Lucie Suchá

Školní psycholog: PhDr. Božena Kapounková

Školní psycholog PPP: Mgr. Anna Krovová

Speciální pedagog: Mgr. Tereza Šornová

Sociální pedagog: Mgr. Kristýna Křesťanová

Kariérní poradce: Mgr. Pavlína Sommerová

Kontakty na všechny členy ŠPP jsou zveřejněny na webu školy.

Úvod

Preventivní program školy je zaměřen na systematickou a dlouhodobou práci s žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči. Jeho cílem je předcházet rizikovým projevům chování, jako jsou šikana, závislosti, kyberšikana či agrese, a vytvářet prostředí, které podporuje zdravý životní styl, duševní pohodu a sociální dovednosti žáků.

Analýza výchozí situace a charakteristika školy

Základní a mateřská škola Věry Čáslavské se nachází v klidné části Prahy 6 na Břevnově a v současnosti se zde vzdělává 639 žáků. Škola je zaměřena na rozšířenou výuku jazyků (bilingvní program na 1. stupni, od 7. ročníku výběr druhého jazyka mezi němčinou a francouzštinou, výuka metodou CLIL), rozšířenou výuku tělesné výchovy (2 hodiny sportovních činností, možnost členství v USK Praha) a výuku informatiky. Má statut fakultní školy UK FTVS.

Škola je umístěna v jedné budově, kde kromě kmenových tříd má zřízeny učebny odborné, počítačové, 4 tělocvičny, žákovskou i školní kuchyni a školní jídelnu. Součástí vzdělávacího komplexu je mateřská škola a školní družina, z čehož mateřská škola se nachází ve vlastní budově.

Škola se zaměřuje na podporu zdravého vývoje žáků, výchovu ke zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování. V rámci školy funguje školní družina a sportovní aktivity, které poskytují širokou škálu mimoškolních aktivit.

Cíle preventivního programu

Hlavní cíle programu:

- **Vytvoření bezpečného a podnětného školního prostředí:**
Podpora pozitivních vztahů mezi žáky a rozvoj respektu k odlišnostem.
- **Prevence rizikového chování:**
Předcházení šikaně, kyberšikaně, závislostem (alkohol, tabák, drogy, digitální závislosti) a násilí.
- **Podpora duševního zdraví a wellbeing:**
Rozvoj dovedností zvládání stresu, zvládání konfliktů, emoční inteligence a psychické odolnosti.
- **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**
Zapojení žáků do pohybových aktivit, zdravé výživy a osvětových kampaní.

Klíčové oblasti preventivních aktivit

Prevence šikany a kyberšikany

- **Třídnické hodiny:** Každá třída bude mít pravidelné třídnické hodiny zaměřené na posilování pozitivních vztahů a identifikaci případných konfliktů.
- **Program proti šikaně:** Škola zavede preventivní program zaměřený na rozpoznávání šikany a kyberšikany, který zahrnuje workshopy a diskuse s odborníky.
- **Schránka důvěry:** Žákům bude k dispozici anonymní schránka důvěry, kde mohou hlásit případné problémy či nebezpečí.

Prevence závislostí

- **Interaktivní workshopy:** Žáci budou pravidelně seznamováni s riziky spojenými s alkoholem, kouřením, drogami a digitálními závislostmi (především závislostí na sociálních sítích a hrách).
- **Informační materiály:** Škola poskytne žákům a rodičům osvětové materiály, které se zaměří na prevenci návykových látek a rozpoznání rizikových situací.

Podpora duševního zdraví a wellbeing

- **Relaxace a mindfulness:** V rámci výuky budou žáci seznámeni s relaxačními technikami a základními principy mindfulness, které jim pomohou zvládat stres a zlepšovat koncentraci.
- **Podpora sebevědomí:** Škola bude podporovat sebereflexi a rozvoj asertivních dovedností prostřednictvím školních projektů a aktivit zaměřených na posílení vnitřní motivace žáků.
- **Spolupráce s odborníky:** Žákům bude k dispozici školní psycholog, který jim může pomoci při řešení osobních či vztahových problémů.

Zdravý životní styl

- **Sportovní aktivity:** Škola organizuje sportovní turnaje, atletické závody a další aktivity zaměřené na fyzický rozvoj. Kromě tělesné výchovy budou žákům k dispozici sportovní kroužky.
- **Výživová osvěta:** V rámci školního jídelníčku bude podporována zdravá strava a škola bude žáky vzdělávat o důležitosti vyvážené stravy prostřednictvím projektových dnů a besed.
- **Den zdraví:** Každoročně se uskuteční Den zdraví, který zahrnuje sportovní aktivity.

Metody a formy práce

Metody, které škola využívá v rámci prevence:

- **Třídnické hodiny:** Posílení vztahů mezi žáky, řešení konfliktů a prevence rizikového chování.
- **Projektové dny a workshopy:** Tematické dny zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany, závislostí a podporu zdravého životního stylu.
- **Adaptační kurzy pro 6. ročníky:** Třídenní zážitkový program zaměřený na stmelování nově vzniklých kolektivů po přechodu na 2. stupeň. Cílem je posílit spolupráci, komunikaci a respekt, nastavit třídní pravidla a podpořit bezpečné klima třídy včetně prevence konfliktů a kyberšikany. Program tvoří kooperativní a outdoorové aktivity, reflexe, tvorba třídní dohody a setkání s třídním učitelem/školním poradenským pracovištěm. Očekávaným výstupem je třídní dohoda, základní mapování vztahů a akční domluvy pro spolupráci během roku.
- **Adaptační kurzy pro 1. ročníky:** Jednodenní hravé seznamovací dopoledne pro prvňáčky s cílem usnadnit přechod do školy, představit režim a pravidla třídy a podpořit pocit bezpečí. Děti čekají pohybové a seznamovací hry, práce v kruhu, tvořivé aktivity. Na závěr vzniknou jednoduchá třídní pravidla (ilustrovaná dětmi) a krátká zpětná vazba pro rodiče s tipy, jak adaptaci doma podpořit.
- **Besedy a přednášky:** Diskuse s odborníky na dané téma (netolismus, dezinformace, bezpečnost na internetu, kritické myšlení a argumentace, kyberšikana, AI, wellbeing) určené pro žáky, rodiče a učitele.
- **Spolupráce s rodiči:** Osvětové kampaně a besedy pro rodiče, zaměřené na podporu prevence rizikového chování v domácím prostředí.

Naplánované preventivní programy

Organizace JULES & JIM

Třídy	Téma	Časová dotace
1. A, B, C	Učíme se spolupracovat	2 hodiny
2. A, B, C	Učíme se spolupracovat	2 hodiny
3. A, B, C	Učíme se spolupracovat	2 hodiny
4. A, B, C	Učíme se spolupracovat	2 hodiny
5. A, B, C	Učíme se spolupracovat	3 hodiny
6. A, B, C	Wellbeing – zvládám svoje trápení	3 hodiny
7. A, B, C	Wellbeing – stres a práce s časem	3 hodiny
8. A, B, C	Wellbeing – stres a práce s časem	3 hodiny
9. A, B, C	Wellbeing – stres a práce s časem	3 hodiny

Organizace FAK(E)TICKY

Třídy	Téma	Časová dotace
1. A, B, C	Sociální sítě: jak se nezbláznit a nenaletět?	2 hodiny
2. A, B, C	Sociální sítě: jak se nezbláznit a nenaletět?	2 hodiny
3. A, B, C	Sociální sítě: jak se nezbláznit a nenaletět?	2 hodiny
4. A, B, C	Sociální sítě: jak se nezbláznit a nenaletět?	2 hodiny
5. A, B, C	Sociální sítě: jak se nezbláznit a nenaletět?	2 hodiny
6. A, B, C	Dezinformace, média a zdroje	3 hodiny
7. A, B, C	Dezinformace, média a zdroje	3 hodiny
8. A, B, C	Kritické myšlení: manipulátoři vs. argumenty	3 hodiny
9. A, B, C	Kritické myšlení: manipulátoři vs. argumenty	3 hodiny

MĚSTSKÁ POLICIE

Třídy	Téma	Časová dotace
9.A, B, C	Základy právního vědomí I.	2 hodiny
7.A, B, C	Kriminalita dětí	1 hodina
8.A, B, C	Drogy II. – drogy a zákon	1 hodina
5.A, B, C	Drogy I.	1 hodina
6.A, B, C	Šikana a násilí v dětských kolektivech	1 hodina

Organizace BANALFATAL – přednáška na téma Prevence úrazů páteře a míchy

Třídy	Téma	Časová dotace
6.A, B, C	Prevence úrazů páteře a míchy	1,5 hodiny
7.A, B, C	Prevence úrazů páteře a míchy	1,5 hodiny
8.A, B, C	Prevence úrazů páteře a míchy	1,5 hodiny
9.A, B, C	Prevence úrazů páteře a míchy	1,5 hodiny
4.A, B, C	Prevence úrazů páteře a míchy	1,5 hodiny
5.A, B, C	Prevence úrazů páteře a míchy	1,5 hodiny

Lektor Vít Hrbáček - intervenční programy

Třídy	Téma	Časová dotace
6. A	Práce se skupinovou dynamikou	6 hodin
7. C	Práce se skupinovou dynamikou	6 hodin
8. B	Práce se skupinovou dynamikou	6 hodin
3. C	Práce se skupinovou dynamikou	3 hodiny

Naplánované besedy pro rodiče a pedagogy:

Organizace	Téma	Časová dotace
Abatop, zas. Mgr. Vladimír Vácha	Co je to kybergrooming, sexting, stalking? Jaké jsou projevy kyberšikany a jak se jí bránit? Jak poznám, že je moje dítě závislé na internetu? Jaká jsou rizika sociálních sítí? Co hrozí dětem v jejich mobilních telefonech.	2 hodiny
Fak(e)tický, z. ú.	Dezinformace, bezpečnost na internetu, kritické myšlení a argumentace, kyberšikana	2 hodiny

Evaluace preventivního programu

- **Pravidelná hodnocení:** Po každé realizaci preventivní aktivity budou sbírány zpětné vazby od žáků, pedagogů, aby bylo možné program dále vylepšovat.
- **Hodnocení na konci školního roku:** Evaluace se zaměří na počet uskutečněných aktivit, dopady na školní klima a výsledky prevence rizikového chování mezi žáky. Na základě této evaluace budou naplánovány změny a inovace programu pro následující rok.

Odpovědné osoby

Ředitel školy: Koordinuje celý preventivní program a zajišťuje jeho realizaci.

Školní metodik prevence: Zajišťuje odborné vedení programu, poskytuje konzultace učitelům a spolupracuje s rodiči.

Výchovný poradce: Poskytuje podporu a konzultace žákům v osobních a vztahových problémech, navrhuje řešení v případě krizových situací.

Školní psycholog: Pomáhá žákům řešit psychické problémy a poskytuje odbornou pomoc při šikaně, sebepoškozování či jiných krizových situacích.

V případě potřeby (ohrožení žáka, prokázaného rizikového chování atd.) bude školní metodik prevence vést individuální konzultace, popř. šetření vzniklé situace, a to ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní, školním psychologem, zákonnými zástupci a dle potřeby se zástupci OSPOD ÚMČ Praha 6.

V případě potřeby bude spolupracovat se státními institucemi zabývajícími se rizikovými projevy chování – Policie ČR, Městská policie, OSPOD, PPP apod.

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny vyhláškou č.197/2016 Sb. (novela vyhlášky č. 72/2005 Sb.), o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Tento Preventivní program je navržen tak, aby poskytoval žákům, učitelům i rodičům praktické nástroje a znalosti pro prevenci rizikového chování, podporoval zdravý životní styl a vytvářel bezpečné a přátelské školní prostředí.

Zpracovala: Mgr. Klára Smažinková