

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2021/2022

Slouží jako podklad k výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy (i pro MŠ z MČ spadajících pod správní obvod Prahy 6). Při nedostatku místa rozveďte v příloze.

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

ZŠ a MŠ Věry Čáslavské, Praha 6

čj. ZMČ č. 657/18 datum vydání posledního rozhodnutí: 21. 6. 2018

2. Vzdělávací program školy (jeho název, zaměření) a charakteristika či specifika školy

Vzdělávací program naší školy jsme nazvali „Škola pro život“, je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání. V rámci toho ŠVP také v mateřské škole běží projekt: Sportovní program pro mateřskou školu, během kterého mají děti 3x týdně hodinu tělocviku vedenou kvalifikovaným pedagogem.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	fyzické osoby k 31. 12. 2021
pedagogičtí s odbornou kvalifikací	<u>4</u>
pedagogičtí nekvalifikovaní	<u>1</u>
Celkem – pedagogičtí pracovníci	<u>5</u>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	3	1		1	

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)2.....

důvody: Asistentce byla dána lepší pracovní nabídka. Paní učitelka našla práci blíže svému bydlišti.

z toho do důchodu (počet)0.....

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet)2..... z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)2.....

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)0.....

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci ...0...
 počet účastníků průběžného vzdělávání ...4...
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) ...6...
 zaměření vzdělávání */

Ve školním roce 2021/2022 jsme využili především nabídku webinářů zdarma.

SyPo – inkluze, digitální kompetence aj.

Rvp.cz – osobnostně sociální rozvoj, téma cizinců v MŠ aj.

*/ stačí uvést nejčastěji zastoupená témata

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2021 -

(uveďte počet, úvazky, kvalifikaci, k jak postiženým dětem a dále stručně zkušenosti, připomínky, náměty)/*

Ve školním roce 2021/2022 jsme využili možnost asistenta pro děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Paní asistentka měla plnou kvalifikaci a byla zaměstnána na poloviční úvazek. Dětem s OMJ také 2x týdně 30minut připravovala navíc hodiny češtiny. Zaměřovala se především na rozvoj slovní zásoby a zvyšování jazykové úrovně.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2021	35	2		2		
k 30.6.2022	35	2		2		

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023

	přihlášené děti: 58			přijaté děti: 16			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP ^{bez} _{P6}	ostat. kraje	MČ P6	HMP ^{bez} _{P6}	ostat. kraje	
	57	1		15			14

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem														
z toho nově přijatí														

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

Děti nebyly přijaty nejčastěji z důvodu nízkého věku – mladší tří let a v jednom případě mělo dítě trvalé bydliště mimo Prahu 6 (viz, kritéria pro přijetí).

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2022	0
---------------------------	---

(uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti)*/

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2022)

Děti s OŠD	6
------------	---

(uvést hlavní důvody OŠD a způsob zajištění péče o tyto děti)*/

Dětem byl doporučen odklad školní docházky PPP6. Nejčastější příčina byla nedostatečná zralost dětí a nízká znalost českého jazyka.

U dětí bude v následujícím školním roce kladen důraz především na uvolnění ruky a zápěstí, podpora při problémech se soustředěním a u cizinců se budeme snažit rozšířit aktivní slovní zásobu.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

1 dítě – přestup do MŠ Kohoutek (starší sourozenec nastoupil do Základní školy Hanspaulka)

1 dítě – stěhování s rodiči do USA

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (zkušenosti, výsledky, náměty)*/

Spolupracujeme s PPPP6 – p. Linda Kolenatá, která v mateřské škole provádí náslechy, orientační posouzení školní zralosti a individuální diagnostiku dítěte.

Také jsme obnovili spolupráci s paní MUDr. Hoňková Radilová, která provádí u dětí foniatrické vyšetření.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5)*/

Pro rodiče dětí pořádáme odborně zaměřená setkání (besedy), například na téma Zdravé stravování, Správné obouvání apod. . Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány pouze dvě výtvarné dílny pro děti a rodiče.

Pořádáme také 1x do měsíce setkání s Klubem seniorů – Projekt: Babičky čtou dětem, se kterými spolupracujeme již 9 let.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy (které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, formy zajištění – vlastní pedagog. pracovníci, agentura, financování)*/

Ve školním roce 2021/2022 byla v mateřské škole realizována výuka českého jazyka pro děti s OMJ, 2x týdně, 30 minut.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

8. Konkrétní výsledky kontrol - ČŠI příp. jiných kontrol (uved'te kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření)*/

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla v naší mateřské škole žádná kontrola.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

(např. účast MŠ na mimoškolních akcích, přehlídkách, soutěžích, zejména pak mezinárodní spolupráce a rozvojové programy, zahraniční návštěvy v MŠ apod.)*/

Ve školním roce 2021/2022 jsme se účastnili mezinárodního projektu TAKE ME OUT Erasmus +. Přihlásili jsme se do soutěže ŠPAČKOŠ, která trvá do května 2023 – sbírání zbytků tužek a pastelky. Dále jsme se také zapojili do Akce školek Prahy 6 - zdobili jsme vánoční stromček a vyráběli vánoční přání pro Domov pro seniory Elišky Purkyňové.

Z důvodu epidemiologické situace jsme besídku pro rodiče natočili a předali rodičům na USB disku. I v tomto roce probíhal v naší škole Letní provoz, na kterém nebyla kapacita zcela naplněna.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2022

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	1	Pákistán	1
Rusko	3		
Ukrajina	1		
Itálie	1		

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

Velkým přínosem a pomocí byla paní asistentka, která se dětem věnovala, byla trpělivá a nápomocná při každodenních činnostech.

Stále pokračujeme v logopedických chvilkách (1x týdně), které se nám v minulém roce osvědčily.

11. Informace o grantech ve školním roce 2021/2022 (i o příp. nezískaných)

(název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel)*/

včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6 (v čí prospěch, forma a četnost, jiná specifikace) */

Ve školním roce 2021/2022 nebyl škole poskytnut žádný grant.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

12. Environmentální výchova (formy, akce)* /

Ve školním roce 2021/2022 pokračujeme v práci s dětmi na zahradě – truhlíky se zeleninou, hmyzí domeček, sázení cibulovin, vlastní lojové koule. Pro děti jsme také zajistili besedu s Dravci. V rámci sportovního programu s dětmi chodíme na polodenní vycházky do blízkého okolí (Obora Hvězda, Terasová zahrada Břevnov, park Ladronka), kde pracujeme s přírodninami. Celoročně s dětmi třídíme odpad a prohlubujeme vztah k přírodě, ke svému okolí a k sobě samotným. Mezinárodní projekt TAKE ME OUT ERASMUS +.

* / nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

13. Multikulturní výchova (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)* /

Z loňského roku jsme s novými dětmi zopakovali dvoutýdenní projekt „Přijela k nám návštěva“ – seznámení s látkovou panenkou jménem Inka, jejím původem, rodinou, zvyky z její Země, pomoc při řešení problémů, které nastali po přistěhování do České republiky. Měli jsme také ve škole Anglicko – české divadelní představení Dva kamarádi ze ZOO, během kterého se zapojovali velmi i děti s OMJ.

* / nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

14. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)* /

Preventivní program proti rizikovému chování – Kouzlo správného chování
Společná tvorba pravidel školky s dětmi.
Hodiny čeština – 2x týdně 30 minut

* / nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech)* /

Účastníci jsme se mezinárodního projektu TAKE ME OUT ERASMUS +, během kterého jsme s dětmi trávili čas co nejvíce mimo budovu – na zahradě, v oboře Hvězda. Cílem projektu bylo trávit co nejdelší čas venku a zkusit do venkovního prostředí přenést co nejvíce aktivit, které běžně trávíme uvnitř.

* / nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)* /

Naše dvoutřídní mateřská škola má rodinnou atmosféru a paní učitelky kladou důraz na individuální péči. V rámci ročního programu navštěvují mateřskou školu jednou měsíčně divadla pro děti a jsou připraveny mnohé další akce jako doplněk výchovně vzdělávací činnosti. Každým rokem se snažíme více prohloubit spolupráci mezi mateřskou a základní školou. Ve školním roce 2021/2022 se nám povedlo obnovit bezplatný kroužek pro děti Školákem na zkoušku, který vedu zkušený pedagog ze Základní školy. Konec roku jsme společně se základní školou oslavili vystoupením na Zahradní slavnosti a Loučením s předškoláky a jejich rodiči.

* / nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3

Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I přes problematiku s rozšířením nemoci Covid se nám povedlo pracovníkům naší mateřské školy úspěšně plnit cíle vzdělávacího programu. Povedlo se nám úspěšně zavést změny, které jsme si v loňském roce stanovili a plánujeme dodělat menší úpravy. Zaměřili jsme se více na zdravý životní styl a sport. V rámci celoročního sportovního programu děti navštěvují 3x týdně tělocvičnu a pod zkušeným pedagogem ze ZŠ sportují.

Nadále bychom rádi využívali pro podporu dětí s odlišným mateřským jazykem možnost asistenta pedagoga.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

19. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:0.....
 Počet sloučených tříd:0.....
 Počet zrušených tříd + důvod zrušení:0.....

V Praze dne: 14. 10. 2022

Zpracovala: Bc. Zuzana Havlová, DiS.