

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2022/2023

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Základní škola a Mateřská škola Věry Čáslavské, Praha 6

čj. ZMČ č. 657/18 datum vydání posledního rozhodnutí: 21. 6. 2018

2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Vzdělávací program naší školy se jmenuje Škola pro život, je sestaven tak aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání. Jeho součástí je také Sportovní program, Logopedické chvílky a také spolupráce se Seniory Prahy 6.

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) personální zabezpečení

	fyzické osoby k 31. 12. 2022
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga s odbornou kvalifikací	<u>2</u>
Pedagogičtí pracovníci nekvalifikovaní včetně AP	<u>1</u>
Celkem – pedagogičtí pracovníci	<u>3</u>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	2			1	

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)0.....

důvody.....

z toho do důchodu (počet)0.....

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet)0..... z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)0.....

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)0.....

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci ...0...
 počet účastníků průběžného vzdělávání ...3...
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) ...3/měsíc...

zaměření vzdělávání

Ředitel manager – kombinované kvalifikační studium

Osobnostně sociální rozvoj, Grafomotorika, Matematická pregramotnost – webináře

Sdílení mezi učiteli mateřských škol

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2022 -

Ve školním roce 2022/23 jsme neměli v mateřské škole žádného asistenta pedagoga

4. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2022	35	2	0	2	0	0
k 30.6.2023	35	2	0	2	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024 – české děti

	přihlášené děti: 38			přijaté děti: 9			dětí odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP ^{bez} P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP ^{bez} P6	ostat. kraje	
	37	0	1	9	0	0	11

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											1			
z toho nově přijatí											0			

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte

Děti nebyly přijaty nejčastěji z důvodu nízkého věku pro nástup do mateřské školy.

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2023	0
---------------------------	---

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2023)

Děti s OŠD	4
------------	---

Nedostatečná zralost, nízké soustředění na práci a špatná výslovnost hlásek byly nejčastějším důvodem k udělení OŠD. U dětí jsme se zaměřily především na logopedické cvičení, cvičení pozornosti a trpělivosti, kromě běžných aktivit jako je například uvolňování zápěstí a grafomotorická cvičení.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody

Dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. nebylo ukončeno předškolní vzdělávání žádného dítěte. 5 dětí během roku změnilo své bydliště a odstěhovali se s rodiči mimo Prahu, vždy se jednalo o sourozence (3x Kladno, 2x Beroun). Jednomu dítěti bylo doporučeno navštívit PPP, po které se na základě doporučení rodiče (pěstouni) rozhodli ukončit vzdělávání v naší mateřské škole a navštívit s dítětem speciální pracoviště.

g) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024 – ukrajinské děti

	přihlášené děti:	přijaté děti:	předané a přijaté v jiné MŠ	nepřijaté děti
počet	4	2+1 v srpnu		2

V srpnu byl přijat chlapec s povinným předškolním vzděláváním, nepřijaté děti byly mladší tří let.

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy

PPPP6 – Linda Kolenatá – orientační posouzení školní zralosti
MUDr. Karolína Hoňková Radilová – foniatrické vyšetření

6. **Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5)**

Erasmus – projekt Také me out, návštěvy ze zahraničí
Výtvarné dílny pro děti a dospělé
Projekt Hrdá škola – spolupráce se ZŠ
Participace

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy**

V mateřské škole v loňském roce probíhal 1x týdně 45 minut odpolední kroužek Anglického jazyka, který pro nás zajišťovala agentura. Jednalo se o nadstandartní činnost.

V následujícím školním roce bychom rádi začali s Anglickým programem, který by byl součástí ŠVP stejně jako již máme Program Sportovní.

8. **Konkrétní výsledky kontrol - ČŠI příp. jiných kontrol**

Hygienická stanice hlavního města Prahy ze dne 12. 04. 2023 – kontrola MŠ a výdejna při MŠ – bez připomínek

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

Již druhým rokem se účastníme mezinárodního programu Erasmus + - Také me out, kde jsme získali další certifikát. V rámci programu Erasmus v naší mateřské škole proběhlo také několik zahraničních návštěv, především z Turecka.

Při naplňování cílů Sportovního programu jsme se zúčastnili akce OVOV (Odznam všestrannosti olympijských vítězů) a akce Špačkoš – sběru pastelek, kde naše škola získala jednu z cen.

Ke dni Veteránů jsme s nejmladšími dětmi malovali obraz pro ÚVN Vlčí Mák a vyráběli makové květy na plot školy.

V roce 2022/23 jsme oslavili také 10. výročí spolupráce s Klubem seniorů – Projekt Senioři čtou dětem. Tato akce se koná pravidelně 1x měsíčně.

Dále spolupracujeme s ostatními školkami Prahy 6 při Vánočním obdarovávání seniorů – v tomto roce jsme zdobili stromček pro Domov Sedlec, jehož klientům jsme také vyrobili Adventní věnec a upekli perníčky. Ve spolupráci se ZŠ jsme také vyráběli Vánoční přání nejen pro Domov Sedlec, ale také pro Dům s pečovatelskou službou „Liboc“.

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2023

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Rusko	2		
Itálie	1		

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin

Nejvíce se nám osvědčují logopedické chvílky, které s dětmi pravidelně děláme.

11. Informace o grantech ve školním roce 2022/2023 (i o příp. nezískaných)

Ve školním roce 2022/23 nebyl škole poskytnut žádný grant.
Účastnili jsme se Participačního projektu.

12. Environmentální výchova

Celoročně se snažíme prohloubit v dětech vztah k přírodě, ke svému okolí a sobě samotným. Pomáhá nám při tom několik celoročních projektů:

Projekt krmíme ptáky správně – výroba vlastních lojových ozdob pro ptáčky, pečování o krmítko a doplňování semínek, krmení kachen u Libockého rybní – pozorování mláďat

Projekt Jak roste semínko – pozorování semínka mimo hlínu pomocí igelitového sáčku, společné sázení semínek zeleniny (rajče, hrášek, mrkev, dýně, salát) a okrasných květin. Pozorování a zkoumání koloběhu života rostly (odkud se bere semínko).

– cibuloviny – jarní a podzimní zahrádka

Motýlí zahrádka – v každé třídě probíhalo pozorování housenek Babočky bodlakové, její vývoj, zakuklení a líhnutí motýla. Společně jsme pak motýly vypustily do volné přírody.

13. Multikulturní výchova (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)

Jako v loňském roce jsme rádi zopakovali projekt přijela k nám návštěva, který se nám velmi osvědčil. Se staršími dětmi, které již panenku Inku znají jsme navázali na její problémy s přistěhováním do jiné Země – děti sami vytvářely další situace, které Inka může zažít.

14. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)

Preventivní program – Kouzlo správného chování

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Projekt Take me out – mezinárodní projekt podporující pobyt venku v co největší možné míře. S dětmi se snažíme na co nejdelší možnou dobu chodit ven nejen na školní zahradu a procházky po nejbližším okolí, ale také do Klášterní terasové zahrady, parku Ladronka nebo do obory Hvězda.

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

V roce 2022/23 se nám povedlo naplňovat cíle a priority, které jsme si jako kolektiv MŠ nastavili. Jsme velmi rádi za ustálený pedagogický sbor a aktivně do něj hledáme čtvrtou kolegyni/kolegu. Jako doplněk výchovně vzdělávací činnosti jsme pořádali mnoho akcí nejen pro děti samotné, a také pro jejich rodiče. Díky těmto akcím máme s rodiči velmi dobré vztahy, kterých si v naší rodinné školce moc vážíme. Spolupráce se Základní školou by měla být v následujícím roce ještě více užší, protože v ZŠ bude zřízen 0.ročník pro děti s OŠD. Také bychom rádi pokračovali ve společném Projektu – Školákem a na zkoušku a Hrdá škola.

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	

18. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:0.....
Počet sloučených tříd:0.....
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:0.....

V Praze dne: 6. 10. 2023

Zpracovala: Bc. Zuzana Havlová, DiS.