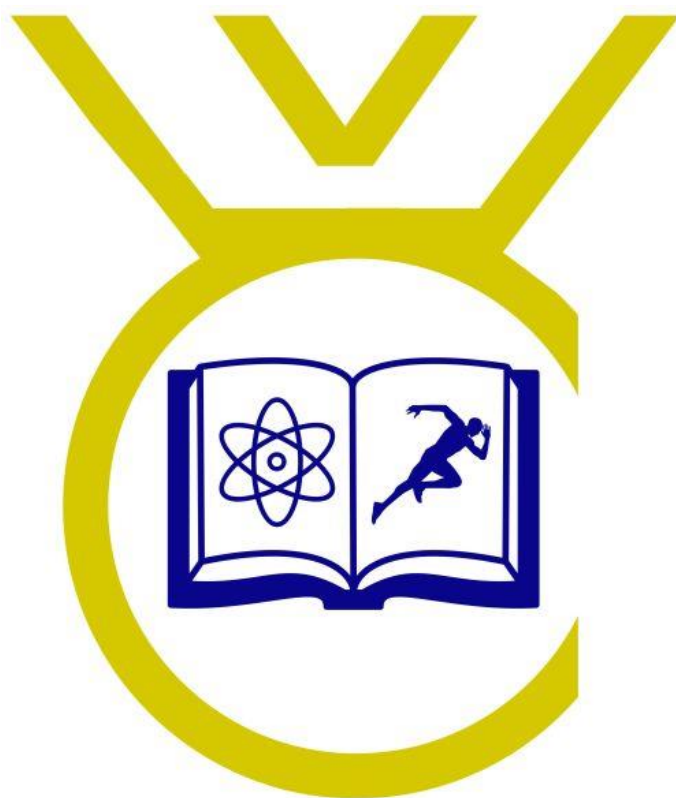


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
VĚRY ČÁSLAVSKÉ, PRAHA 6**

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení	3
2. Vzdělávací program školy (<i>jeho název, zaměření</i>) a charakteristika či specifika školy	3
3. Základní údaje o mateřské škole	3
4. Údaje o pracovnících školy	4
5. Počet tříd a dětí.....	5
6. Využívání poradenských služeb pro MŠ.....	6
7. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol	6
8. Zkušenosti s jazykovou výukou	6
9. Výsledky kontrol ČŠI (příp. jiných kontrol)	6
10. Údaje o mimoškolních aktivitách	7
11. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. červnu 2019.....	7
12. Informace o grantech	7
13. Environmentální výchova.....	7
14. Multikulturní výchova	8
15. Prevence rizikového chování.....	8
16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.....	8
17. Další údaje o MŠ	8
18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....	8
19. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování mateřské školy z důvodu omezení nebo uzavření škol.	9
20. Zásadní změny v síti:	9
21. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.	9
22. Zpráva o hospodaření školy.....	10

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola Věry Čáslavské,
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6 - Břevnov
(usnesením ZMČ č. j. 381/08 ze dne 19. září 2008)

2. Vzdělávací program školy (*jeho název, zaměření*) a charakteristika či specifiky školy

„KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD“

Školní vzdělávací program „Knížka je můj kamarád“ byl zpracován dle Manuálu k přípravě školního (třídního) vzdělávacího programu Mateřské školy a Praktického průvodce školním vzdělávacím programem mateřské školy v přímé návaznosti na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a na základě podkladů všech učitelek MŠ. Zpracovaný materiál odpovídá základním požadavkům pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání.

3. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola Věry Čáslavské je umístěna do prostor bývalé školní družiny v Základní škole a Mateřské škole Věry Čáslavské. Žáci a učitelé využívají pro výuku dvě třídy, Modrou a Žlutou. V prvním patře se nachází Modrá třída, ve které se v tomto školním roce vzdělávalo 15 dětí ve věku od čtyř a půl do šesti let. Ve druhém patře pak sídlí Žlutá třída, ve které bylo 20 dětí ve věku od tří do čtyř a půl let. Každá učebna sestává z prostoru herny s kobercem a potřebným vybavením pro herní činnosti dětí a prostoru se stolkou, které se využívají k pracovním a výukovým činnostem a ke stolování. Odpolední odpočinek probíhá v herně.

K tomuto účelu jsou k dispozici mobilní lehátka uložená v přilehlém skladu.

Na každém patře se nachází sociální zařízení pro děti a dospělé, dále malá kuchyňka určená pro výdej jídel, šatna a prostor pro učitelky a pomocné pracovníky školy.

V prvním patře je umožněn průchod do školní tělocvičny, kterou třídy využívaly vždy v úterý dopoledne ke sportovním činnostem. Čas určený k pobytu venku tráví děti na školní zahradě, která byla pro tyto účely vybudována a uvedena do provozu v dubnu 2009. Děti a učitelky také mohou navštěvovat školní keramickou dílnu. Každý týden probíhaly zájmové činnosti a kroužky – angličtina a sportovní kroužek Děti na startu“. Na jaře byl plánován pro předškoláky kroužek „Prvňáčkem na zkoušku“ v základní škole. Z důvodu uzavření škol se toto setkávání neuskutečnilo. Pro zájemce byl uspořádán plavecký kurz v bazénu s teplou vodou v Tuchlovicích. Trvá dále spolupráce s Klubem seniorů, děti vystupují při schůzích a pokračoval i projekt Čtení a tvořivé dílny s babičkami.

4. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

<i>Pracovníci</i>	<i>Fyzické osoby k 31. prosinci 2019</i>
pedagogičtí kvalifikovaní	2 učitelky
pedagogičtí nekvalifikovaní	2
nepedagogičtí (provozní pracovníci + školní jídelna)	2 - úklid
Celkem	6

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. prosinci 2012

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	0	2	1	0	2	0	1

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 4

důvody: změna bydliště

z toho do důchodu: 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 4

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

počet účastníků průběžného vzdělávání: 4

z toho průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka (dny): 2

zaměření vzdělávání: angličtina, logopedie, inkluze, osobnostně sociální rozvoj

f) asistenti pedagogů k 30. červnu 2020: 1

Asistentka J. Schmidová – bez kvalifikace, 30 h/týden, k chlapci s ADHD 3-4 stupě, autismus, vyjadřovací problematika

5. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíšeného věku	počet speciálních tříd	počet tříd s integrací
k 30. 6. 2018	35	2	0	2	0	1
k 30. 6. 2019	35	2	0	2	0	1

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2020–2021

počet	přihlášené děti z toho:			přijaté děti z toho:			dětí odcházející do ZŠ
	MČ P6	HMP	ostatní kraje	MČ P6	HMP	ostatní kraje	
	35	2	0	8	0	0	

c) Počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji: 0

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vyhodnocení nepřijatých dětí:

Nebylo přijato 12 dětí, nesplňovaly dostatečný počet bodů pro přijetí. Nejčastěji nesplňovaly věkové kritérium.

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. červnu 2020	1
-------------------	---

ADHD 3-4 stupě, autismus, vyjadřovací problematika - asistentka, dle rozpoložení dítěte účast na činnostech

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (k 30. červnu 2019)

Dětí odcházejících do ZŠ	7
Dětí s odkladem školní docházky	5

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle §35 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody: 0

6. Využívání poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, PPP, SPC aj., speciálními pedagogy Mgr. Linda Kolenatá z PPP a Bc. Marcela Holmanová jako výchovná poradkyně a metodik prevence školy.

Spolupracujeme s pracovníky OPPP v Praze 6, orientační posouzení školní zralosti, individuální diagnostika dětí, psychotesty

7. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol

- dýňová slavnost s rodiči a dětmi (podzimní slavnost, odpolední dílny pro rodiče a děti)
- zahájení adventu (Vánoční vystoupení ve škole)
- vánoční besídka, dětský karneval, olympiáda MŠ
- ukázkové hodiny v ZŠ,
- návštěva předškoláků v prvních třídách
- slavnostní loučení s předškoláky
- vystoupení – slavnost Vánoční akademie, Zahradní slavnosti – Zamykání školy (v letošním roce bylo z důvodu COVID zrušeno)

Kroužky – angličtina s rodilým mluvčím, plavání, ...

Sport. kroužek – Děti na startu (projekt Českého svazu aerobiku a fitness FISAF.cz)

Spolupráce s Klubem seniorů Prahy 6 – Čtení s babičkami, vystoupení

8. Zkušenosti s jazykovou výukou

V MŠ se vyučuje anglický jazyk. Již několik let spolupracujeme s agenturou Studio Jája.

Rodilý mluvčí vede hodinu (45 minut) 2x týdně. Děti s kroužkem vystupují na akcích školy

Na tyto zkušenosti využíváme Grantu MČP6 – Otevřený svět.

9. Výsledky kontrol ČŠI (příp. jiných kontrol)

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly.

10. Údaje o mimoškolních aktivitách

- Dýňová slavnost (podzimní workshop), uspávání broučků
- Plavecký kurz v Tuchlovicích – účastnilo se 20 dětí
- Kroužek – Sportovky – 2x týdně 60 minut
- Projekt Rovná páteř – nadační fond Věra Čáslavská, pro děti předškolního věku
- Vystoupení k zahájení adventu před ZŠ a MŠ Věry Čáslavské
- Dětský karneval
- Návštěva výuky prvních tříd ZŠ Věry Čáslavské

11. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. červnu 2019

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	2		
Polsko	1		
Itálie	2		
Rusko	1		

V mateřské škole využíváme každodenně přítomnost dětí – cizinců k rozhovorům, vyprávěním o odlišnostech v národních zvycích, pokrmech, slavnostech apod. Děti si osvojují jazyk přirozeně v průběhu docházky do MŠ a při logopedických chvilkách, které jsou v MŠ 1x týdně.

12. Informace o grantech

Ve školním roce 2019 – 2020 kroužek - Angličtina pro děti s povinnou předškolní docházkou

13. Environmentální výchova

Práce na zahradě –úklid zahrady, pěstování zeleniny v truhlících, sázení cibulovin, krmení ptáčků, výroba vlastních lojových ozdob/krmítek. Prohlubování vztahu k přírodě, ke svému okolí, výtvarný projekty

Hry s přírodninami – land art

Celoroční třídění odpadu přímo v prostorách MŠ – modré krabice na papír

- integrované bloky:
- Počasí a příroda
- Z čeho se, co vyrábí
- Naše modrá planeta
- Kde bydlím

14. Multikulturní výchova

Každý den paní učitelky výchovně působí na žáky MŠ. Napomáhají utvářet přátelské vztahy, učí žáky odlišnosti ras, vedou je ke snášenlivosti a rovnosti.

- Cestujeme po světě
- Můj domov; město; země, ve kterém žiji

V mateřské škole využíváme každodenně přítomnost dětí – cizinců k rozhovorům, vyprávěním o odlišnostech v národních zvycích, pokrmech, slavnostech apod.

15. Prevence rizikového chování

Rizikovému chování se snažíme předcházet i posilováním prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem – viz Pravidla soužití ve třídě, spolupráce s Klubem seniorů, preventivní program – besedy pro děti.

Integrované bloky v rámci bezpečnosti:

- Jak jsem přišel na svět
- Chráníme své zdraví
- Děti pozor, červená
- Zimní a letní sporty

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Žádných programů jsme se v letošním školním roce neúčastnili.

17. Další údaje o MŠ

Naše dvoutřídní mateřská škola má rodinnou atmosféru a paní učitelky kladou důraz na individuální péči. V rámci ročního programu navštěvují mateřskou školu jednou měsíčně divadla pro děti a jsou připraveny mnohé další akce jako doplněk výchovně vzdělávací činnosti. Každým rokem se snažíme více prohloubit spolupráci mezi mateřskou a základní školou

Na jaře byl připraven pro předškoláky kroužek „Prvňáčkem na zkoušku“ v základní škole. Ten však nemohl proběhnout z důvodu uzavření všech škol – COVID 19.

18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

Děti si osvojují jazyk přirozeně v průběhu docházky do MŠ a při logopedických chvílích, které jsou v MŠ 1x týdně

19. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování mateřské školy z důvodu omezení nebo uzavření škol.

Naše mateřská škola byla zřizovatelem uzavřena od 13. 3. 2020 do 22. 5. 2020. V době uzavření mateřské školy jsme rodičům poskytovali nápady/návrhy, jak s dětmi během uzavření pracovat, které byly dostupné na webu školy. Tato forma distančního vzdělávání nebyla povinná a děti ji s rodiči mohli plnit dobrovolně. Speciálně jsme se snažili věnovat dětem s povinnou předškolní docházkou, které se měly připravovat k zápisu a nástupu do základní školy. Rodiče pozitivně hodnotili naše snažení a prohloubila se spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči.

Po znovuotevření mateřské školy (proběhlo dotazníkové šetření, kde byl zjišťován zájem rodičů) byla otevřena pouze jedna třída do které docházelo 20 dětí a provoz mateřské školy byl do dohody se zřizovatelem upraven. V mateřské škole jsme výrazně zvýšili hygienická opatření, došlo také k nákupu UV lampy, která napomáhá při desinfekci tříd, hraček i lůžkovin.

20. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd: 0

Počet sloučených tříd: 0

Počet zrušených tříd + důvod zrušení: 0

21. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Abychom mohli zvýšit profesionalitu pedagogických pracovníků jsme zapojeni v programu Šablon II., který i přes problematiku s rozšířením nemoci COVID – 19 úspěšně plníme.

Nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (2) si také dodělávají, případně budou dodělávat, příslušné vzdělání pro práci s dětmi předškolního věku.

Od školního roku 2020/2021 máme v plánu pro podporu integrace žáků s odlišným mateřským jazykem vytvořit nové pracovní místo – Asistent pro děti OMJ a spolupráci s nestátními neziskovými organizacemi pracujícími v oblasti multikulturní výchovy a výuky českého jazyka pro cizince.

22. Zpráva o hospodaření školy

a. Úvod

Základní škola (dále jen ZŠ) byla zřízena ke dni 01. 01. 1993 usnesením Obvodního zastupitelstva m. č. Praha 6 č. 13/3 ze dne 15. 12. 1992.

Součástí školy je zařízení školního stravování (školní jídelna), školní družina a školní klub.

Úplné znění Zřizovací listiny bylo schváleno ZMČ č. 47/2003 ze dne 21. 02. 2003, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením ZMČ č. 492/2005 ze dne 16. 05. 2005. Na základě Dodatku č. 2 schváleného usnesením ZMČ č. 381/08 ze dne 19. 09. 2008 je od 01. 09. 2009 součástí školy také Mateřská škola (dále MŠ) Šantrochova a školní jídelna – výdejna v MŠ Šantrochova. Dodatek č. 3 byl schválen usnesením ZMČ č. 510/2009 ze dne 12. 06. 2009, kterým se upravuje přijetí movitého daru a přijetí peněžitého daru.

Škola je oprávněna provozovat doplňkovou činnost související se vzděláváním dětí i dospělých, volnočasovými aktivitami a stravováním.

ZŠ, školní družina (ŠD) a školní jídelna (ŠJ) jsou zapsány ve Školském rejstříku ode dne 01. 01. 2005. Školní klub je zapsán ode dne 15. 02. 2006. MŠ a školní jídelna – výdejna je zapsána ode dne 23. 10. 2008.

ZŠ a MŠ není zapsána v Obchodním rejstříku.

Účetně se škola člení na čtyři střediska:

- ZŠ s rozšířenou výukou tělesné výchovy, jazyků a informačních technologií,
- MŠ,
- Školní jídelnu,
- Školní družinu a školní klub (ŠD + ŠK).

Škola účtuje odděleně o hlavní činnosti (dále jen HČ) a doplňkové činnosti (dále jen DČ).

Podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019 byl počet žáků v ZŠ 599 a 35 dětí v MŠ.

Souhrnné výsledky o hospodaření školy za rok 2019 v tabulce a grafu.

Hospodaření - hlavní činnost

Výsledek hosp. ve schvalovacím řízení0,00

Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let0,00

Výsledek hosp. běžného účetního období0,00

Náklady - hlavní činnost54 921 253,12

Výnosy - hlavní činnost54 921 253,12

Hospodaření - hospodářská činnost

Výsledek hosp. ve schvalovacím řízení0,00

Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let0,00

Výsledek hosp. běžného účetního období483 913,86

Náklady - hospodářská činnost891 460,36

Výnosy - hospodářská činnost1 375 374,22

Stav vybraných krátkodobých pohledávek

Odběratelé0,00

Krátkodobé poskytnuté zálohy429 516,37

Jiné pohledávky z hlavní činnosti0,00

Pohledávky za státním rozpočtem0,00

Pohledávky za rozpočtem ÚSC0,00

Poskytnuté zálohy na dotace0,00

Pohledávky za zaměstnanci89 912,00

Ostatní krátkodobé pohledávky80 316,51

Stav vybraných dlouhodobých pohledávek

Bankovní úvěry a půjčky přijaté

Termínované vklady

Poslední aktualizace (28.01.2020 16:45)

Finanční majetek

Běžné účty9 448 941,58

Pokladny19 295,48

Peníze na cestě0,00

Ceniny0,00

Běžné účty FKSP691 752,54

Stav vybraných krátkodobých závazků

Dodavatelé322 883,67

Přijaté krátkodobé zálohy841 831,00

Přijaté zálohy na dotace48 387 392,00

Sociální pojištění1 038 376,00

Zdravotní pojištění447 887,00

Daně (+závazek, -pohledávka)519 640,00

Ostatní krátkodobé závazky2 527 793,79

Stav vybraných dlouhodobých závazků

Stav fondů

Fond odměn689 262,74

Fond kulturních a sociálních potřeb682 010,68

Fond rezervní2 885 430,13

Fond reprodukce majetku, investiční fond97 476,31

Náklady a výnosy

Náklady

Výnosy

Náklady

Výnosy

b. Finanční plán a jeho plnění

i. Hlavní činnost

a) Zhodnocení hospodaření za rok 2019

ZŠ a MŠ ukončila hospodaření hlavní činnosti s nulovým hospodářským výsledkem. Výnosy a náklady v hlavní činnosti byly vyrovnané. Nevyčerpala účelové dotace ze SR – UZ 33353 ve výši 11 800 Kč z R-44 na nákup protiskluzové podložky a polohovacích pytlů a 240,54 Kč – UZ 33076 za SP organizace. Z účelové dotace z MČ na Jazykovou 6 nebylo vyčerpáno 2 926,26 Kč.

b) Plnění výnosů**Hlavní činnost – plnění výnosů a tržeb za rok 2019 (tis. Kč)**

	Finanční plán	Skutečnost	%
Výnosy + tržby	56 676	54 921	96,90%
Výnosy celkem	51 723	49 624	95,94%
z toho: - dotace ze SR	42 654	40 812	95,68%
- dotace z MČ	8 469	8 466	99,96%
- převod z fondů	600	346	57,67%
TRŽBY celkem	4 953	5 297	106,95%
z toho: - školné	730	715	97,95%
- stravné	2 550	2 745	107,65%
- ostatní tržby	1 673	1 837	109,80%

Finančním plánem předpokládané zapojení fondu rezervního pro krytí nákladů se realizovalo ve výši 222,5 tis. Kč. Byl také zapojen fond odměn ve výši 123,5 tis. Kč. Výnosy nebyly naplněny zejména z důvodu převodu nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 2 009,5 tis. Kč na Šablony II do rezervního fondu. Dále nebyly naplněny výnosy ze SR z důvodu nevyčerpání dotace a jejich vratky.

Vlastní tržby ze školného nebyly naplněny z důvodu nižšího počtu žáků. Tržby ze stravného a ostatní tržby (za plánované školní akce) byly překročeny oproti plánu z důvodu vyššího počtu vydaných obědů a uskutečnění více akcí, než se předpokládalo.

c) Čerpání nákladů

V porovnání s finančním plánem byly náklady celkově čerpány na 96,90 %. Nižší náklady jsou ovlivněny nedočerpáním dotací, zejména Šablony II. Naproti tomu vyšším tržbám ze stravného odpovídá i vyšší spotřeba potravin ve školní jídelně. Nízké bylo čerpání nákladů na opravy a udržování, protože se v roce 2019 prováděly pouze drobnější opravy.

Hlavní činnost – čerpání nákladů za rok 2019 (tis. Kč)

	Finanční plán	Skutečnost	%
NÁKLADY celkem:	56 676	54 921	96,90%
Spotřebované nákupy	5 953	6 149	103,29%
z toho: - nákup zboží a materiálu	1 064	1 103	103,67%
- nákup potravin	2 550	2 753	107,96%
- paliva a energie (vč. vody)	2 338	2 293	98,07%
Služby	4 306	3 923	91,11%
z toho: - opravy a udržování	418	139	33,25%
- ostatní služby	3 888	3 784	97,33%
Mzdové náklady	32 834	31 883	103,93%
Odvody ke mzdám	11 563	11 126	102,94%
Odpisy	315	315	100,00%
Nájemné hrazené MČ	706	706	100,00%
Ostatní náklady	999	821	82,18%

d) Přehled všech finančních zdrojů

1. Příspěvky ze státního rozpočtu
 - neinvestiční příspěvek UZ 33353,
 - neinvestiční – „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů UZ 33076
 - zbytek ze Šablony I - UZ 33063 ORG 10449
 - Šablony II – UZ 33063 ORG 15070.
2. Příspěvky z MHMP – UZ 96 – posílení mzdových prostředků.
3. Příspěvky od zřizovatele na provoz a účelové prostředky UZ 79.
4. Vlastní tržby za stravování, za úplatu za vzdělávání v MŠ a ve školních družinách a školních klubech, za školní akce.
5. Čerpání fondu rezervního na neinvestiční výdaje a fondu odměn na odměny.

ii. Doplňková činnost (DČ)

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem majetku pro sportovní činnost a volnočasové aktivity.

Tržby z podnájmů, tříd, tělocvičen a sportovní haly odpovídají plánovaným nákladům. Výsledek hospodaření DČ je zisk 484 tis. Kč po zdanění. Skutečné náklady jsou výrazně vyšší než plánované. Náklady v doplňkové činnosti jsou klíčovány poměrem z celkových nákladů školy. V roce 2019 proběhla mimořádná oprava basketbalových košů v hale, oprava tělocvičného nářadí a oprava hasicích přístrojů. V rozpočtu nebyly plánovány žádné opravy. V oblasti služeb proběhla revize EPS, hydrantů a hasicích přístrojů, světlíků, odvoz odpadu a ostatní služby. Náklady roku 2019 odpovídají výši loňských nákladů, ale oproti roku 2018 byl výrazně snížen finanční plán na rok 2019.

Doplňková činnost v roce 2019 (tis. Kč)

	Finanční plán	Skutečnost	%
Tržby	1 360	1 375	101,10%
Náklady celkem:	608	891	146,55%
Spotřebované nákupy	182	198	108,79%
z toho: - nákup zboží a materiálu	12	17	141,67%
- paliva a energie (vč. vody)	170	181	106,47%
Služby	90	150	166,67%
z toho: - opravy a udržování	0	31	-----
- ostatní služby	90	119	132,22%
Mzdové náklady	243	347	142,80%
Odvody ke mzdám	48	100	208,33%
Daně a poplatky	45	96	213,33%
Hospodářský výsledek	752	484	64,36%

a. Nákup neinvestičního majetku od 5 000 do 40 000 Kč za kus

**Pořízený neinvestiční majetek v roce 2019
od 5 000 do 40 000 Kč/ks**

SÚ	Popis	Cena Kč
028	Tiskárna Laser Jet	7 316,00
028	Notebook Lenovo Yoga	30 059,00
028	Skartovačka	5 790,00
028	2x šatní dvojskříňka	9 300,00
028	Skříň pro napájení 10 ks notebooků	14 602,00
028	3D tiskárna	27 089,00
028	Nerezový vozík s 18 zásuvkami pro školní kuchyň	16 819,00
028	Notebook Lenovo V 145-15AST Black	9 079,00
028	Radiopřijímač pro vzdálené řízení hodin a zvonění	9 498,50
028	Tablet PC Dell Inspiron 14z5000 - 5 ks	89 950,00
028	Tablet PC HP ENVY x360 15 dr0004nc	28 990,00
028	Skříň - policová sestava do sborovny	12 350,00
028	Skříň na sportovní potřeby	24 480,00
028	Notebook Lenovo	25 625,00
028	Didaktická pomůcka pro MŠ – Lano hrátky	6 390,00
028	Napájecí panel UPS pro notebooky do počítačové učebny	10 487,07
028	4 ks kobereců – á 5 995,00 Kč	23 980,00
028	3 ks tablet PC DELL á 19 019,67 Kč	57 059,00
028	2 ks tablet PC DELL á 19 034,50 Kč	38 069,00
028	2 ks vozík na žíněny á 10 693 Kč	21 386,00
Celkem		468 318,57

Celkem byl v roce 2019 na účet 028 pořízen neinvestiční majetek za 550 408,57 Kč.

b. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5 000 Kč (pol. 5171)

Na drobné opravy bylo v roce 2019 vynaloženo celkem 169 553,94 Kč. Z toho byla provedena:

- oprava několika interaktivních tabulí - 9 065,85 Kč
- oprava dataprojektorů ve třídách – 9 546,90 Kč
- zámečnické práce oprava vstupních dveří – 8 850 Kč
- oprava myčky ve školní kuchyni – 7 106 Kč
- oprava hasicích přístrojů – 24 371,20 Kč
- oprava náradí v tělocvičnách – 19 656 Kč
- oprava převodovky výtahu ve školní jídelně – 7 684 Kč
- oprava basketbalových košů v hale – 33 789,26 Kč.

Jinak se jednalo převážně o drobné opravy vybavení školní kuchyně.

c. Investice

Bylo provedeno osazení vytypovaných okenních parapetů školy zábranami proti usedání holubů a osazení okapních žlabů dalšími hroty, které by měly zabránit vytváření hnízd holubů v okapních žlabech. Náklady na uvedenou akci byly ve výši 49 400 Kč. V průběhu prázdnin byla provedena investiční akce na montáž venkovních žaluzií na jižní straně budovy ZŠ. K 31. 12. 2019 bylo na tuto akci uhrazeno 1 175,06 tis. Kč. Na tuto investiční akci byl schválen převod finančních prostředků z rezervního fondu ve výši 900 tis. Kč do fondu investic. Uvedené akce byly OŠKS odsouhlaseny jako technické zhodnocení budovy zřizovatele a byl vydán souhlas k uhrazení výdajů z fondu investic.

d. Fondy – přehled o tvorbě a čerpání

Investiční fond byl v průběhu roku 2019 navýšen o příslušné odpisy a o převod z Rezervního fondu ve výši 900 tis. Kč na pořízení venkovních žaluzií na jižní stranu budovy. Investiční fond byl čerpán na zábrany proti hnízdění holubů na parapetech ZŠ (49,4 tis. Kč) a na venkovní žaluzie (1 175,06 tis. Kč). Škole byl schválen další převod finančních prostředků z rezervního fondu ve výši 240 tis. Kč na nákup dvou kusů dotykových panelů v celkové výši 300 tis. Kč. Bohužel se jejich nákup nepodařilo zrealizovat ještě do konce roku 2019 a dotykové panely byly pořízeny až v lednu 2020.

Finančním plánem bylo předpokládáno použití **rezervního fondu** na pokrytí případného nedostatku provozních prostředků v průběhu roku 2019 ve výši 600 tis. Kč, k 31. 12. 2019 byl rezervní fond čerpán na tyto výdaje - nákup výpočetní techniky a nových židlí do školní jídelny v celkové výši 222,55 tis. Kč. Do rezervního fondu byl převeden hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2018 ve výši 740,31 tis. Kč a nevyčerpaný zůstatek dotace Šablony II ve výši 2 009,5 tis. Kč. Kromě převodu do fondu investic byl rezervní fond čerpán na projekt Šablony I ve výši 179,64 tis. Kč. Jednalo se o mzdové prostředky a odvody z mezd při vyúčtování tohoto projektu. Z důvodu nedočerpání příslušné šablony bude ZŠ a MŠ vracet nevyčerpané finanční prostředky ve výši 37 136 Kč.

Fond odměn nebyl v roce 2019 navýšen o převod hospodářského výsledku za rok 2018. V průběhu roku byl čerpán na odměny zaměstnancům ve výši 123 525 Kč.

FKSP je tvořen převody ze mzdových prostředků ve výši 2 % - celkem za rok 2019 – 624,3 tis. Kč. Čerpání FKSP bylo na příspěvky na stravování ve výši 152,5 tis. Kč, na rekreaci – 9 tis. Kč, na kulturní akci pro zaměstnance ve výši 135,6 tis. Kč a na peněžité dary při životních výročích ve výši 18 tis. Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2019 byl ve výši 682 tis. Kč. Škola plánuje poskytovat zaměstnancům příspěvek na penzijní nebo životní pojištění, do konce roku 2019 se však nestihlo zahájit jeho vyplácení.

Komentář k ostatním tabulkám

Údaje v tabulkách jsou přehledně uspořádané a ve svém souhrnu poskytují vyčerpávající informace. Některé komentáře k tabulkám jsou též uvedeny v předcházejících bodech rozboru hospodaření.

e. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele a jsou pravidelně předkládány ke kontrole zřizovateli. V důsledku personální výměny na ZŠ byl zjištěn nedostatek, že smlouva uzavřená na více než 10 hod. týdně nebyla uzavřena s předchozím souhlasem odboru školství. ZŠ si nechala smlouvu dodatečně schválit.

f. Závěr

Finančním hospodařením se vedení ZŠ zabývá pravidelně na svých poradách se záměrem nepřekročení stanoveného rozpočtu při čerpání a pokrytí nezbytných potřeb. Jak je patrné z příložených tabulek, podstatnými provozními náklady jsou výdaje na služby (účet 518) a dále náklady na energie. Na příznivých výsledcích hospodaření školy se podílí také provozovaná doplňková činnost.

V Praze dne 28. 1. 2020.

Výroční zprávu 2019–2020 ve výsledném znění zpracovali:

Bc Zuzana Havlová, DiS. – zástupkyně ředitelky

Mgr. Helena Patáková – ředitelka školy

V Praze 20. října 2020

.....
Mgr. Helena Patáková
ředitelka školy