

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Věry Čáslavské, Praha 6



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivita a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Věry Čáslavské, Praha 6
Sídlo školy	Šantrochova 1800/2, Praha 6, 16200, Břevnov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Helena Patáková, do 29.2.	Mgr. Vojtěch Novák, od 1. 5. 2023
Statutární zástupce	Mgr. Lucie Matulová	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lucie Matulová	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lukáš Drbohlav	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lenka Klupáková	do 5. 11. 2023
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lenka Prixová	od 6. 11. 2023
Vedoucí učitelka MŠ	Bc. Zuzana Havlová, DiS.	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsverycaslavske.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Vojtěch Novák	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Lukáš Slavík	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Petr Karvánek	Zřizovatel
Člen	Bc. Tat'ána Klíčová	Zřizovatel
Člen	doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D.	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Markéta Chrustová	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	665	28	23.75	
Školní družina	198	9	22.00	
Školní klub	157	17	9.24	
Školní jídelna	600			+ zaměstnanci školy
Mateřská škola	35	2	17.50	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	40	7
Celkem	40	7

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	48
Městská část Praha 17, Žalanského 291/12b, Řepy, 163 00 Praha 6	22
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	2
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	3
Celkem žáků	78

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
	0
Celkem dětí	0

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem**Základní škola**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	6
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	26

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	4
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	2

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	32	PC stanice je k dispozici v každé učebně a všech kabinetech. V každé třídě a odborné učebně je k dispozici interaktivní tabule. V pěti třídách jsou umístěny moderní dotykové displeje se 4K rozlišením.
	Počet učeben ICT	3	Pro výuku informatiky jsou vybaveny tři učebny z toho jedna 30 notebooky. Využití ICT technologií nejen v hodinách informatiky umožňují dvě mobilní skříně, každá s 10 notebooky s dotykovým displejem a jeden pojízdný stůl s 15 tablety. Škola je pokryta Wi-Fi signálem umožňujícím připojení k internetu ve všech učebnách. Škola má pronajatou licenci na software MS Office, který je využíván k výuce a ke kancelářské práci zaměstnanců.
	Ostatní odborné učebny	4	Odborné učebny pro předměty fyzika, chemie, výtvarná výchova a hudební výchova. Pro odborné učebny estetických předmětů byly pořízeny nové perkusní nástroje a pomůcky pro výtvarné techniky.
	Počet tělocvičen	4	a) velká tělocvična – určena především na sportovní hry (př. basketbal, florbal, futsal, volejbal) b) malá tělocvična – vyčleněna na gymnastiku ve všech modifikacích, na rozvoj a zvyšování fyzické kondice, obratnosti, pohybové hry c) hala – aerobik a sálové míčové hry (př. košíková, volejbal) d) fitness – využíván pro potřeby aerobiku, gymnastiky, cvičení s hudbou
	Venkovní sportoviště	1	Venkovní multifunkční plocha s tenisovým kurtem a atletickou dráhou byla letos rekonstruována.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Pro MŠ dopolední svačina, oběd a odpolední svačina, pro ostatní oběd. Žáci ZŠ a zaměstnanci si mohou vybrat ze dvou jídel. K dispozici i ovoce či zákusek.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Vyplňuje čas dětí v době mimo vyučování. Zaměřena na esteticko-výchovnou, pracovní-technickou, přírodovědnou, společenskovední i sportovně-brannou činnost a rozvoj dětské osobnosti
Mateřská škola	Počet samostatných heren	2	Ve třídách PC stanice s interaktivní tabulí, v jedné mobilní projekční interaktivní soustava. Hračky rozvíjející grafomotoriku, kreativitu aj. Nově rekonstruovaná zahrada.
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
--	--

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Škola pro život
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Výuka zahrnuje nejen výuku anglického jazyka, ale především výuku v anglickém jazyce výše uvedených předmětů dle platného ŠVP. Anglické předměty vyučuje zahraniční aprobovaný pedagog, tedy nikoli pouze lektor. Děti tak mají dva plnohodnotné učitele. V anglickém jazyce probíhá téměř polovina výuky. Děti se neučí angličtinu jako cizí jazyk, učí se v anglickém jazyce, proto ji pak vnímají jako běžný komunikační prostředek. V první třídě se žáci učí psát písmem Comenia script, který je pro potřeby bilingvní výuky vhodnější než písmo vázané. Projekt rozvíjí děti celostně, poskytuje jim nadstandardně a nad rámec výuky kulturně historický a všeobecný rozhled, důraz je kladen také na sociální rozvoj, kterému je věnován speciální odpolední doplňkový program. IMPLIKACE ČINNOSTI PODLE VYHLÁŠKY O ZÁJMOMÉM VZDĚLÁVÁNÍ č. 74/2005 Škola je fakultní školou FTVS UK, praxi zde vykonávají posluchači nejen těchto fakult. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠKOLA PRO ŽIVOT – Vzdělání, pohyb, komunikace. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci vedou žáky ke spolupráci, zodpovědnosti, radosti z vědění a touze k dalšímu vzdělávání.
Název ŠVP – MŠ	Škola pro život
Charakteristika ŠVP – MŠ	Vzdělávací program je sestaven tak aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání. Jeho součástí je také Sportovní program, Logopedické chvílky a také spolupráce se Seniorsy Prahy 6.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	15	0.00	65	0.00	42	0.00
Školní družina			9	0.00	9	0.00
Školní klub			1	0.00	1	0.00
Školní jídelna	8	0.00				
Mateřská škola	1	0.00	4	0.00	3	0.00
Celkem	24	0.00	79	0.00	55	0.00

Komentář k tabulce

--

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
71	65	3	12	1	14

Komentář k tabulce

K zápisu se dostavilo celkem 152 dětí. Byly připraveny upomínkové předměty a fotokoutek. Děti se mohly se školním prostředím seznámit ještě před zápisem v rámci projektu Prvňáčkem na zkoušku.

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 6	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 6	ostatní MČ	ostatní kraje		
	48	2	1	13	0	0		
Celkem	51			13			11	9

Komentář k tabulce

Nepřijaté děti byly mladší tří let, nebo zákonní zástupci odmítli místo v mateřské škole.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Do ŠVP s názvem Škola pro život byly zařazeny všechny třídy prvního i druhého stupně. Rozhodnutím MŠMT bylo povoleno vyučování v bilingvních třídách (anglicky s rodilými mluvčími). Na druhém stupni je realizován program CLIL. ŠVP je průběžně revidován, v letošním roce byly zapracovány změny dle RVP o digitálních kompetencích a s tím souvisejících úprav výstupů v některých předmětech. Výstupy a naplňování ŠVP jsou průběžně diskutovány na schůzkách předmětových komisí, následně na pedagogických radách. K hodnocení jsou užívány evaluační dotazníky a šetření a hospitační činnost. V letošním roce významně užíváme portálu umime.to, kde máme možnost prohlubovat znalosti z českého jazyka, matematiky, informatiky a anglického jazyka. Výstupy a naplňování ŠVP MŠ je pravidelně diskutováno na pedagogických poradách, s poradenským centrem. V rámci diagnostiky je u dětí sledován jejich vývoj. Celoročně se snažíme prohloubit v dětech vztah k přírodě, ke svému okolí a sobě samotným v rámci projektů: Projekt krmíme ptáky správně, Jak roste semínko, Jarní a podzimní zahrádka, Motýlí zahrádka.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

S angličtinou začínají žáci již v první třídě, s druhým cizím jazykem od sedmé třídy. Volí si němčinu nebo francouzštinu. Cílem školy je kvalitní jazykové vzdělávání všech našich žáků. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Zvýšenou pozornost věnujeme jak žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, tak žákům nadaným. V hodinách anglického a francouzského jazyka spolupracují čeští učitelé s rodilým mluvčím. Integrovaní žáci dostali od svých učitelů maximální podporu tak, aby v rámci svých možností dosáhli úspěchu a byli tak v dalším procesu učení kladně motivováni (individuální konzultace, ústní zkoušení, dostatek času na práci, relaxační přestávky, využití asistentů a podpůrných skupin atd.). Naši školu navštěvují také děti cizinci, kteří se s podporou vyučujících začlenily do výuky jazyků bez větších problémů. K začlenění pomáhala dětem asistentka pro OMJ a zřízené podpůrné skupiny pro výuku českého jazyka jako druhého jazyka. Podporu jim a jejich rodinám zajistila škola koordinátorem pro žáky z UK Tatianou Fulej.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Všech 71 žáků 9. ročníků se dostalo na střední školy svého výběru. V nižších ročnících odešlo celkem 18 žáků z toho 4 ze sedmého a 14 z pátého ročníku. Žáci hodnotili pozitivně připravenost k přijímacím zkouškám, kterou jim škola poskytla, obzvláště potom ocenili projektový týden To dáš!, během kterého se intenzivně na přijímací zkoušky připravovali.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

V letošním školním roce byla dokončena rekonstrukce školního hřiště. Na atletický ovál byl položen nový povrch, vzniklo další multihřiště a workout. Na hřišti bylo postaveno doskočiště pro skok daleký a prostor pro vrh koulí. Pokračuje provoz komunitního centra, které slouží žákům v odpoledních hodinách pro relaxaci, sportovní aktivity či čtení. Tento prostor byl nově vybaven knihovnou a aktivními herními prvky. Pro výuku informatiky na 1. stupni byly pořízena programovatelná robotická sada, pro použití ve výuce v rámci naplňování digitálních kompetencí tablety. Díky dotačnímu programu Digitalizace jsme pořídili ICT technologie rozvíjející logické a algoritmizační myšlení dětí. Během celého roku probíhal projekt Inovativní vzdělávání, kde se dětí účastnily Malé technické univerzity.

5. Přípravné třídy

Ve škole byla zřízena jedna přípravná třída, kterou navštěvovalo 10 žáků. Třídní učitelkou byla Mgr. Lenka Prixová. K součástí vzdělávání dětí byla grafomotorická, mluvnická cvičení, kreativní činnosti a získávání návyku pro školní docházku.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družinu navštěvovalo 198 žáků. Obsah vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a smysluplně vyplňuje čas dětí v době mimo vyučování. Její činnost je tematicky zaměřena na esteticko-výchovnou a pracovní-technickou zájmovou činnost, na přírodovědnou činnost, společenskovední i sportovně-brannou zájmovou činnost. Cílem všech těchto činností je rozvoj dětské osobnosti. Pro vyzvedávání žáků je používán systém Bellhop. Školní klub, příspěvková organizace, byl založen podle rozhodnutí čj. 5-MHMP 40405b/2006 ze dne 20. února 2006 s účinností od 1. února 2006. Byl zpracován Školní vzdělávací program školního klubu, platí od 1. září 2014. Vedoucí Školního klubu je Ivetta Slavíková. Školní klub poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žákům školy zejména ve dnech školního vyučování od 13:30 – 18:00 hodin. V této době mohou žáci trávit svůj volný čas v kroužcích, které školní klub nabízí. Cílem vzdělávání ve Školním klubu je připravit dítě pro život v současné společnosti, a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba činností ve školním klubu se řídí věkem dětí a jejich individuálními možnostmi. Jednotlivé kroužky umožňují žákům nejen uplatnění jejich dosavadních dovedností, znalostí a schopností, které mohou dále rozvíjet, ale umožňují jim i všestranný sportovní rozvoj, dle jejich osobního zájmu. Činností školního klubu je začleňovat děti zdravotně znevýhodněné do společné činnosti s dětmi zdravými, a stejně tak pomoci s porozuměním a lepší adaptací žákům s odlišným mateřským jazykem. Přizpůsobuje činnost dětem podle jejich věku, potřeb a individuálních zvláštností.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Minimální preventivní program je postaven na těchto principech: - komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky a zaměstnanci školy - komunikaci a spolupráci mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků - zaměření k potřebám žáků - spolupráci s institucemi zaměřenými na prevenci rizikového chování V letošním roce se metodik prevence a ŠPP dále zaměřilo na: - zamezení záškoláctví, a to důsledným jednotným dokládáním omlouvání nepřítomnosti žáka rodiči (úzká spolupráce třídních učitelů, metodika prevence, ŠPP a zákonných zástupců) - zdokonalování dovednosti rozeznat rizikové vlivy negativně ovlivňující chování žáků - vzájemné a tolerantní přátelské jednání mezi žáky, slušné chování a vystupování vůči pedagogům a zaměstnancům školy - důsledné odstraňování agresivního chování a chování se znaky šikany - rozvoj komunikačních dovedností (odstraňování vulgárního vyjadřování, rozvoj dovednosti naslouchat a řešit problémy vhodnými způsoby) - důsledné dodržování školního řádu, z něhož jasně vyplývají práva a povinnosti žáků - zvýšená informovanost o bezpečném chování na internetu, prevence kyberšikany a vzniku závislosti na ICT technologiích Preventivní program školy byl realizován ve spolupráci s organizací PREV centrum, preventivní program obsahoval program pro 3. – 9. ročník školy.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Primární prevence	PREV-centrum	510
Kouzlo správného chování	učitelky MŠ	35
IZS	MČ Praha 6	35

Komentář k tabulce

Ve škole funguje Žákovský parlament ve složení – 2 zástupci z každé třídy (3. – 9. ročník). Vedením byl pověřen Jiří Doležal a Bohdan Fuka. Žákovský parlament se schází každou středu před vyučováním (střídal se 1.a 2. stupeň), schůzky trvaly přibližně 30 minut. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců v ŽP reagovat na organizaci života ve škole a řešit své případné problémy. Získávali také informace, které potom předávali svým spolužákům na třídnických hodinách. Velkou část práce ŽP tvoří organizace tradičních akcí školy. Zástupci pomohli ŽP s přípravou Dne s Mikulášem, Vánočních trhů, Dne otevřených dveří, Velikonočních oslav, Zahradní slavnosti a slavnostního vyvádění žáků 9. tříd.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V hodinách je vedena práce diferencovaně, tito žáci řeší složitější problémy. Jsou na ně kladeny vyšší nároky. Pedagogové se věnují nadaným žákům v největší možné míře. Běžné hodiny jsou pro ně diferencovány a jsou jim zadávány nadstandartní úlohy. Žáci jsou motivováni k účasti v soutěžích (olympiády, jiné vědomostní soutěže). Žáci jsou tradičně úspěšní v informatických a jazykových soutěžích.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	77
z toho počet žáků s IVP	11

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00
<i>Asistent pedagoga</i>	9.00

Formy práce s žáky

Při výchovně-vzdělávacím procesu jsou respektována doporučení z PPP. Žáci mají možnost doplňkově pracovat ve výukovém prostředí umíme.to. Pro ověřování znalostí je používána preferovaná forma, převážně písemná s dostatečným vysvětlením a časovým prostorem. Dle potřeby žáka je poskytována pedagogická intervence a speciální pedagogická péče, která se osvědčila. Žáci lépe zvládají učivo a získávají potřebnou sebedůvěru. Pro žáky, kteří potřebují učivo více procvičit, je realizováno Doučování

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

V loňském roce jsme neměli žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelně konzultujeme s PPP 6.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	18
<i>Ostatní státy</i>	53

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	28
Slovensko	8
Rusko	8

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Pracujeme s těmito žáky dle jejich speciálních potřeb. Učivo je diferencováno, spolupracujeme se školní psycholožkou, asistenty žáků s OMJ a spolupracujeme s externími odbornými institucemi. V případě potřeby se učitelé věnují těmto žákům i mimo vyučování, příp. je poskytována pedagogická intervence a doučování českého jazyka.

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	0
<i>Ostatní státy</i>	4

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	2
Rusko	1
Etiopie	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Nejvíce se nám osvědčují logopedické chvíle, které s dětmi pravidelně děláme a realizace projektu Přijela k nám návštěva. Jedna učitelka je rodilá mluvčí anglického jazyka a pomáhá s komunikací mezi dětmi a se zákonnými zástupci.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	1.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	1.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Mgr. Lucie Matulová - zajišťuje průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace

Školní metodik prevence

Mgr. Vojtěch Novák - vypracovává minimální preventivní program, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuálně při řešení problémů. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní speciální pedagog

Mgr. Tereza Šornová - metodicky vede asistenty pedagoga, speciální pedagogy a zajišťuje permanentní spolupráci s rodiči dětí s SVP. Dále se podílí na interním vzdělávání zaměstnanců školy v rámci seminářů a přednášek.

Školní psycholog

PhDr. Božena Kapounková - podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci, provádí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce).

Spolupráce s dalšími subjekty

Školní poradenské pracoviště i v tomto roce nadále spolupracuje s PPP pro Prahu 6, SPV Praha 6 Arabská, Střediskem výchovné péče Klíčov, s Oddělením péče o dítě a rodinu při ÚMČ Praha 6, Policie ČR-MOP Břevnov. PREVcentrum - realizace preventivního programu ve 3. - 9. ročnících

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci</i>	4
<i>Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci</i>	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

ZŠ - Den provázejícího učitele, Zajištění bezpečnosti na vícedenních školních akcích, Jak na badatelství prakticky, Jak pracovat s úzkostným dítětem, NTC Learning - práce s nadanými dětmi, Praktický úvod do umělé inteligence, Podpora dítěte s náročným chováním, Učíme komunikativně aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1.stupni, Studium MP: Prevence sociálně-patologických jevů, Balíček třídního učitele, Rozvoj kompetencí v praxi, Čtenářské dílny pro 1.a 2.stupeň, Diferencovaná výuka v 1. ročníku, NTC Learning II. - práce s nadanými dětmi, Řešení konfliktů mezi dětmi na prvním stupni ZŠ, Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň, Tripartity aneb netradiční schůzky s rodiči, Jak učit a naučit. Fyzikální vs. chemický děj, Online nástěnky, Umělá inteligence, Density bottle - hrátky s hustotou, Wellbeing jako základ vzdělávání nejen vícejazyčných dětí, Verlindova gravitace a novinky z fyziky a astronomie, Zacházení s chemickými látkami a směsmi(CHLAS) ve školách, Programování v jazyku Scratch, Jak být autoritou, Radioaktivita, Chemické experimenty s čidly Vernier, Únikové hry, Webinář-sebevražedné jednání a sebepoškození u dětí a dospívajících-možnosti intervence Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití), Vánoční chemická dílna, Vitamin C, Soutěže ESERO, Práce s heterogenní třídou, Generativní AI pro učitele, Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ, Kyanotypie, Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu, Plástíkův kufík, Hra jako běžná součást výuky, MŠ - Osobnostně sociální rozvoj, Grafomotorika, Matematická pregramotnost, Čtenářská pregramotnost Sdílení mezi učiteli mateřských škol.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Kuchařky - školení tvorby jídelníčku vzhledem k novému spotřebnímu koši, hygiena pracoviště

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Hrdá škola - projekt United Schools. Každý měsíc je jeden den věnovaný specifickému tématu. Klub rodičů a přátel ZŠ Věry Čáslavské - podpora školy v materiálním rozvoji a organizace a finanční podpora akcí pro žáky, např. Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku, Piknik s prvňáčky, aj. Projekt To dáš - týdenní projekt přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Celý týden jsou v blocích vyučovány předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk a všeobecný přehled.

2. Prezence školy na veřejnosti

Den otevřených dveří Vánoční trhy a dílny Prvňáček na zkoušku Velikonoční jarmark Sportovní slavnost ku příležitosti konání olympijských her

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Erasmus + - Take me out - zahraniční návštěvy z různých účastnických zemí OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů Spolupráce s Klubem seniorů – Projekt Senioři čtou dětem. Tato akce se koná pravidelně 1x měsíčně. Vánoční obdarovávání seniorů – výroba přání a ozdob pro Domov Sedlec

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V letošním roce žádná šetření neproběhla.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V letošním roce neproběhla žádná inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	43 198 000 Kč		27 693 078 Kč
	b) OON	497 000 Kč		241 300 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 130 200 Kč		10 009 825 Kč
	Celkem	59 825 200 Kč	39 878 833 Kč	37 944 203 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 011 000 Kč	3 972 125 Kč	5 068 000 Kč
	Ostatní příspěvky	449 500 Kč	449 500 Kč	383 269 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	237 000 Kč	2 336 525 Kč	2 336 525 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	750 000 Kč	379 100 Kč	
	Zapojení fondů	300 000 Kč		1 640 968 Kč
	Ostatní příjmy	95 000 Kč	88 474 Kč	
Příjmy	Celkem	7 842 500 Kč	7 225 724 Kč	
Náklady	Celkem			9 428 762 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 118 000 Kč	1 191 660 Kč	
Náklady	Celkem	417 000 Kč		938 839 Kč

Komentář k tabulce

Finanční plán nezahrnoval čerpání šablon OP JAK. Finanční prostředky jsme obdržely v roce 2022. Byly převedeny do rezervního fondu a nyní čerpány.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	Posílení mzdových prostředků	799 700 Kč	799 634 Kč
115	Otevírání hřišť	100 000 Kč	83 444 Kč
115	Primární prevence	84 600 Kč	0 Kč
138	Balíček pomoci Pražanům	12 443 Kč	13 805 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDELENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Spolupracujeme s oblastními metodiky prevence v PPP Prahy 6 a Prev-centrem.

Spolupráce s rodiči

I letos škola spolupracovala se skupinou rodičů – třídních důvěrníků – pro intenzivnější přesnou komunikaci rodiče se školou. Třídní důvěrníci se v letošním roce setkávali ve škole v pravidelných intervalech, kde škola představila zástupcům tříd plánované změny na další rok a rozvoj školy ve vzdělávání. Dále ve škole pracuje Klub rodičů a přátel školy, který podporuje akce školy a podporuje materiální zabezpečení výukových pomůcek.

Spolupráce se zřizovatelem

Ředitel školy v pravidelném kontaktu s úřadem MÚ Prahy 6. Při významných akcích je vždy přítomen zástupce zřizovatele.

Spolupráce s ostatními partnery

V rámci spolupráce s FTVS UK proběhly náslechové hodiny studentů fakulty. Studenti využili i možnost vedení hodiny pod vedením pedagoga.

Mimoškolní aktivity

ZŠ - Piknik s prvňáčky, Knížkobraní, Halloweenský lampionový průvod, Vánoční trhy v Německu, Vánoční dílny a trhy, Vánoční akademie, Velikonoční trhy, Sportovní týden, Jazykový pobyt: Švédsko, Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku, Zahradní slavnost MŠ - Podzimní dílna, Vánoční besídka, Jarní besídka, Loučení s předškoláky, Sportovní týden

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

V tomto školním roce se nám podařilo zajistit pro žáky z Ukrajiny další podporu rodilého mluvčího, vedeme skupinové doučování českého jazyka. Poskytlí jsme zařízení pro další vzdělávání doma. U těchto žáků je znatelný posun v komunikaci v českém jazyce.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

14.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Vojtěch Novák